

Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern

Im Unterricht setzt jede Lehrkraft ein selbstgewähltes Rückmeldesystem ein.

Stufenplan

	1.Stufe	2. Stufe	3. Stufe	4. Stufe
Vorgehensweise	<p>Gelbe Karte -zunächst Hinweis auf Verhalten und Regeln</p>	<p>1. Rote Karte: - der Schüler/Schülerin ist aufgefordert, an der Nachdenkpause teilzunehmen. Diese wird durch unseren Schulsozialarbeiter Herrn Kruse geleitet</p> <p>- Ziel dieser Maßnahme ist es, über das Fehlverhalten zu reflektieren und/oder eine Wiedergutmachung bzw. eine alternative Handlungsstrategie zu erarbeiten</p> <p>- die Eltern erhalten eine Elterninformation über die Postmappe</p>	<p>2. Rote Karte: - der Schüler/Schülerin ist aufgefordert, an der Nachdenkpause teilzunehmen. Diese wird durch unseren Schulsozialarbeiter Herrn Kruse geleitet</p> <p>- Ziel dieser Maßnahme ist es, über das Fehlverhalten zu reflektieren und/oder eine Wiedergutmachung bzw. eine alternative Handlungsstrategie zu erarbeiten</p> <p>- die Eltern erhalten eine Elterninformation über die Postmappe</p>	<p>Letzte rote Karte: - der Schüler/Schülerin ist aufgefordert, an der Nachdenkpause teilzunehmen. Diese wird durch unseren Schulsozialarbeiter Herrn Kruse geleitet</p> <p>- Ziel dieser Maßnahme ist es, über das Fehlverhalten zu reflektieren und/oder eine Wiedergutmachung bzw. eine alternative Handlungsstrategie zu erarbeiten</p> <p>- gleichzeitig werden die Eltern schriftlich zum Gespräch in die Schule eingeladen</p>
Protokoll		Darstellung der Problematik durch das Formblatt 1. Rote Karte	Darstellung der Problematik durch das Formblatt 2. Rote Karte	Darstellung der Problematik durch das Formblatt 3. Letzte rote Karte. Protokollbogen über das Elterngespräch.

Bei weiterem Regelverstoß findet weiterhin eine Unterstützung durch die Nachdenkpause statt und es wird eine **Klassenkonferenz** einberufen.